專題討論紀錄

|  |  |
| --- | --- |
| 時間/地點 | 2024.06.26/Google meet線上討論 |
| 本週討論內容 | * 第一次專題報告評審問題討論 * 畫請假單、選課單知識圖，畫RAG(搜索增強)的系統設計流程，RAG是回答問題&校正錯誤的環節，交給負責文件的人(康海晴) * 系統畫面展示，一開始從登入開始，根據評審老師的喜好，投影片調個順序 * APP的審核流程跟相關的介面設計，找請假系統的範例畫面與流程，裡面有哪些欄位，找資料搜索介面長怎樣，交給負責APP的人(鍾昀臻) * Line儲存使用者傳送的圖片先做出來，交給負責LINE BOT的(周松霆) Line bot功用 1. Line傳送表單檔案，EX: 說我要請假，Line傳假單檔案 2. 儲存使用者傳送過來的圖片 * 知識圖譜，請假單選課單欄位不一樣，根據一開始作基本操作把一些節點放進去，先把Neo4j資料庫裝起來，並且啟動碼跑出來，根據影片教學，嘗試把一些點新增到圖譜裡面，交給負責資料庫的(黃凱綸)   C:\Users\sunny\Downloads\未命名.jpg |
| 下週討論重點 |  |
| 備註 | 評審問題討論回答   1. 無紙化的點在哪裡? 學生仍然需要填寫紙本再進行掃描，還是後續教職員整理中有節省紙本成本，可以再多補充這部分   A: 辦工作人員的處理成本、同學等待的時間  2. 導入Line Bot的效益是什麼? 目前提到的功能都在自身系統中實現(ChatGPT會知道北商選課的流程?)  A: 透過同一個系統，強調直接問Line Bot比較方便，如果有流程通過也可以直接在Line裡面看到  3. 商業模式?  A: 節省流程，提升效率、滿意度  4. 報告順序:核心功能開始，公告  A: 加退選的公告放在上面，相搭配的單據也會一起放到公告上面，讓他直接可以下載，直接可以填，進行後續的工作  5. 功能性較薄弱，可考慮與學校現有系統做整合的可能性，以及單獨跨系選修電子化(請假單、選課單)  6. OCR若遇手抖，辨識率高低?  A: 設計機制判斷狀況是不是手抖導致畫面糊掉，如果糊掉，提醒手抖了重拍一次  7. OCR辨識後，拿表格名稱是否可取代分類器  A: 把每個表格的內容去做模糊邏輯比對。做深度學習工程類型  8.RAG目前的設計細節 |